**PONUKOVÝ LIST PRE STREDNÉ ŠKOLY**

1. **Diagnostika**:
	* Psychologická: rozumových schopností, štruktúry osobnosti, profesijnej orientácie
	* Špeciálnopedagogická: školských zručností, schopností, percepcií, odporúčaní k MS u začlenených študentov

1. **Poradenstvo a konzultácie**:
	* Posúdenie vhodnosti integrácie žiakov so zmyslovým, telesným, mentálnym postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou do SŠ
	* Kariérové poradenstvo, profesijná orientácia pre žiakov
	* Poradenstvo pri špeciálnopedagogických problémoch (napr. k učeniu)

**3.** **Oblasť výchovného poradenstva**

* Poradenstvo pri voľbe povolania
* Konzultácie a poradenstvo výchovným poradcom stredných škôl

1. **Skupinové preventívne aktivity pre študentov SŠ**

# *Pozn.: Vzhľadom na transformáciu poradenského systému a úrovne podpory pre žiakov prosíme základné aj stredné školy okresu Prievidza, aby pri plánovaní preventívnych aktivít na svojich školách zohľadnili počet vypísaných Žiadostí o poskytnutie služieb z Ponukového listu. CPP prichádza do školy až v čase, keď je 1. a 2. úroveň podpory zo strany školy a školského podporného tímu nedostačujúca.*

* + **BESEDA**

Majú informačný charakter, uskutočňujú sa jednorazovo, ich cieľom je oboznámenie sa s témou a informovanie o pozitívnych a negatívnych vplyvoch. Nemajú efekt na zmenu správania.

***Rozsah: 1 x 90 minút (jedno stretnutie v priebehu dvoch vyučovacích hodín)***

**Témy:**

* + - Adaptácia na strednú školu
		- Komunikácia, empatia, asertivita
		- Osobnosť, sebavedomie, sebaúcta
		- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
		- Agresivita a šikana
		- Prevencia obchodovania s ľuďmi
		- Zdravý životný štýl
		- a iné – podľa aktuálnych potrieb a dohody

* + **PRÁCA SO SKUPINOU a SOCIÁLNO- PSYCHOLOGICKÝ VÝCVIK**

Ide o skupinovú aktivituzážitkovou formou, stretnutia sú zamerané na sebapoznávanie, sebarozvíjanie, na budovanie vlastných postojov a názorov, na zlepšenie sociálnej klímy v kolektíve, lepšie poznanie druhých ľudí, na zlepšenie schopnosti riešenia konfliktov, motivovanie k preberaniu zodpovednosti za svoje činy.

Opakujúca sa aktivita, minimálne 3 x 90 minút (počet stretnutí podľa individuálnej dohody s triednym učiteľom, podľa potrieb skupiny).

***Rozsah: 3 x 90 minút (minimálne 3 stretnutia v trvaní dvoch vyučovacích hodín)***

***Požiadavky na zabezpečenie zo strany školy:* písomný informovaný súhlas** zákonného zástupcu žiaka/študenta so skupinovými aktivitami <https://www.cpppap-pd.sk/inpage/tlaciva-a-dokumenty/>, zoznam žiakov (meno, priezvisko, rodné číslo, adresa trvalého bydliska), miestnosť/trieda, kde sa dá sedieť v kruhu. Veľmi pozitívne vplýva aj **prítomnosť triedneho učiteľa**, prípadne školského psychológa.

1. **Preventívne programy**
	* Vieme že
	* Program podľa aktuálnej potreby, požiadavky školy, „šitý“ priamo na danú skupinu

1. **Prednášky pre učiteľov:**
	* Riešenie konfliktných situácií
	* Zvládanie agresívneho správania sa žiakov
	* Psychohygiena
	* Prosociálne správanie
	* Práca s nadanými žiakmi
	* Práca so žiakmi s ADHD/ADD
	* Syndróm vyhorenia
	* Mládež s poruchami učenia, správania a reči v edukačnom prostredí
	* Začlenenie v podmienkach SŠ
	* Vzdelávanie žiakov so ŠVVP
	* Žiak s pervazívnou vývinovou poruchou v školskom prostredí

1. **Ďalšie služby pre SŠ**
* Depistáže a koordinačné stretnutia k závažným a konkrétnym prípadom násilia na deťoch, riešenie konkrétnych problémov týraného dieťaťa v spolupráci s ÚPSVaR
* Odborná, poradenská, metodická a informačná pomoc pre učiteľov, vychovávateľov v oblasti výchovy, vzdelávania, osobnostného, profesijného vývinu a prevencie sociálno –patologických javov detí a mládeže
* Účasť odborných zamestnancov CPP na rodičovských združeniach podľa konkrétnych požiadaviek jednotlivých škôl
* Metodická pomoc školským podporných tímov v SŠ