**PONUKOVÝ LIST PRE STREDNÉ ŠKOLY**

1. **Diagnostika**:
   * Psychologická: rozumových schopností, štruktúry osobnosti, profesijnej orientácie
   * Špeciálnopedagogická: školských zručností, schopností, percepcií, odporúčaní k MS u začlenených študentov

1. **Poradenstvo a konzultácie**:
   * Posúdenie vhodnosti integrácie žiakov so zmyslovým, telesným, mentálnym postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou do SŠ
   * Kariérové poradenstvo, profesijná orientácia pre žiakov
   * Poradenstvo pri špeciálnopedagogických problémoch (napr. k učeniu)

**3.** **Oblasť výchovného poradenstva**

* Poradenstvo pri voľbe povolania
* Konzultácie a poradenstvo výchovným poradcom stredných škôl

1. **Skupinové preventívne aktivity pre študentov SŠ**

# *Pozn.: Vzhľadom na transformáciu poradenského systému a úrovne podpory pre žiakov prosíme základné aj stredné školy okresu Prievidza, aby pri plánovaní preventívnych aktivít na svojich školách zohľadnili počet vypísaných Žiadostí o poskytnutie služieb z Ponukového listu. CPP prichádza do školy až v čase, keď je 1. a 2. úroveň podpory zo strany školy a školského podporného tímu nedostačujúca.*

* + **BESEDA**

Majú informačný charakter, uskutočňujú sa jednorazovo, ich cieľom je oboznámenie sa s témou a informovanie o pozitívnych a negatívnych vplyvoch. Nemajú efekt na zmenu správania.

***Rozsah: 1 x 90 minút (jedno stretnutie v priebehu dvoch vyučovacích hodín)***

**Témy:**

* + - Adaptácia na strednú školu
    - Komunikácia, empatia, asertivita
    - Osobnosť, sebavedomie, sebaúcta
    - Výchova k manželstvu a rodičovstvu
    - Agresivita a šikana
    - Prevencia obchodovania s ľuďmi
    - Zdravý životný štýl
    - a iné – podľa aktuálnych potrieb a dohody

* + **PRÁCA SO SKUPINOU a SOCIÁLNO- PSYCHOLOGICKÝ VÝCVIK**

Ide o skupinovú aktivituzážitkovou formou, stretnutia sú zamerané na sebapoznávanie, sebarozvíjanie, na budovanie vlastných postojov a názorov, na zlepšenie sociálnej klímy v kolektíve, lepšie poznanie druhých ľudí, na zlepšenie schopnosti riešenia konfliktov, motivovanie k preberaniu zodpovednosti za svoje činy.

Opakujúca sa aktivita, minimálne 3 x 90 minút (počet stretnutí podľa individuálnej dohody s triednym učiteľom, podľa potrieb skupiny).

***Rozsah: 3 x 90 minút (minimálne 3 stretnutia v trvaní dvoch vyučovacích hodín)***

***Požiadavky na zabezpečenie zo strany školy:* písomný informovaný súhlas** zákonného zástupcu žiaka/študenta so skupinovými aktivitami <https://www.cpppap-pd.sk/inpage/tlaciva-a-dokumenty/>, zoznam žiakov (meno, priezvisko, rodné číslo, adresa trvalého bydliska), miestnosť/trieda, kde sa dá sedieť v kruhu. Veľmi pozitívne vplýva aj **prítomnosť triedneho učiteľa**, prípadne školského psychológa.

1. **Preventívne programy** 
   * Vieme že
   * Program podľa aktuálnej potreby, požiadavky školy, „šitý“ priamo na danú skupinu

1. **Prednášky pre učiteľov:** 
   * Riešenie konfliktných situácií
   * Zvládanie agresívneho správania sa žiakov
   * Psychohygiena
   * Prosociálne správanie
   * Práca s nadanými žiakmi
   * Práca so žiakmi s ADHD/ADD
   * Syndróm vyhorenia
   * Mládež s poruchami učenia, správania a reči v edukačnom prostredí
   * Začlenenie v podmienkach SŠ
   * Vzdelávanie žiakov so ŠVVP
   * Žiak s pervazívnou vývinovou poruchou v školskom prostredí

1. **Ďalšie služby pre SŠ**

* Depistáže a koordinačné stretnutia k závažným a konkrétnym prípadom násilia na deťoch, riešenie konkrétnych problémov týraného dieťaťa v spolupráci s ÚPSVaR
* Odborná, poradenská, metodická a informačná pomoc pre učiteľov, vychovávateľov v oblasti výchovy, vzdelávania, osobnostného, profesijného vývinu a prevencie sociálno –patologických javov detí a mládeže
* Účasť odborných zamestnancov CPP na rodičovských združeniach podľa konkrétnych požiadaviek jednotlivých škôl
* Metodická pomoc školským podporných tímov v SŠ