

Ponukový list služieb CPPPaP
P r i e v i d z a

Úvod

CPPPaP v Prievidzi poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom, okrem detí so zdravotným postihnutím, najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby.

Odborné služby sú poskytované na báze dobrovoľnosti, t.j. na základe ústne alebo písomne formulovanej dohody o vzájomnej spolupráci klienta a psychológa alebo metodika.

Dodržuje sa pri tom zásada dôvernosti poradenského vzťahu a zásada ochrany záujmov klienta. Snahou poradenského pracovníka je získať pre spoluprácu všetky zainteresované osoby, spomínaná zásada dobrovoľnosti však tieto možnosti limituje.

Služby CPPPaP sú poskytované zdarma.

1. Služby pre materské školy

1. Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika

Forma: individuálna- pomocou štandardizovaných testov a metód

- pri nerovnomernom vývine, výchovných ťažkostiach u detí
- posúdenie školskej spôsobilosti pred vstupom do školy
- identifikácia všeobecne intelektovo nadaných detí

Spôsob objednania:

- v prípade **výchovných ťažkostí a problémov dieťaťa v prostredí MŠ** na základe požiadavky zo strany školy, ktorá musí byť písomná <https://www.cpppap-pd.sk/subor/ziadost-o-vysetrenie-dietata-ms-pdf/>
- v prípade **vyšetrenia školskej spôsobilosti** treba kontaktovať mailom, alebo telefonicky odborného zamestnanca, ktorý má MŠ pridelenú <https://www.cpppap-pd.sk/subor/rozdelenie-skol/> a budú mu poskytnuté bližšie informácie k tlačivám potrebným k vyšetreniu
- v prípade požiadavky zo strany rodiča telefonicky na č. t.: 046/542 70 88, 046/519 95 11, kde budete bližšie informovaní

2. Psychologická a špeciálno - pedagogická intervencia

Forma: individuálna, skupinová

cieľová skupina:

- deti s problémami v rečovom vývine
- deti s vývinovými zvláštnosťami
- deti s odloženou školskou dochádzkou, v záujme stimulácie v oblasti kognitívneho, rečového a psychomotorického vývinu (vid'. stimulačné programy, tréning grafomotorických zručností)
- *Spôsob objednania:* telefonicky na č. t.: 046/542 70 88, 046/519 95 11, kde budete bližšie informovaní

3. Besedy s deťmi v predškolskom veku

Forma realizácie: zážitková

Rozsah stretnutia: max. 60 minút

Témy:

- Moje telo – zdravie a prevencia

4. Ďalšie služby

Odborná, poradenská, metodická a informačná pomoc pre učiteľky MŠ, rodičov v oblasti výchovy, vzdelávania osobnostného vývinu a prevencie sociálno – patologických javov detí MŠ

Forma realizácie: individuálna, skupinová, besedy

Tematické okruhy besied:

- Školská spôsobilosť a zápis dieťaťa do ZŠ
- Deti s odkladom školskej dochádzky a postupy práce s nimi
- Výchova v rodine
- Detské neurózy
- Identifikácia intelektovo nadaných detí a špecifiká práce s nimi

Spôsob objednania: telefonicky alebo mailom u odborného zamestnanca, ktorý má MŠ pridelenú

5. Depistáž v MŠ detí predškolského veku

Forma realizácie: individuálna, skupinová

Tematické okruhy

- Depistáž v oblasti rečovo-pojmového myslenia s ponukou zlepšenia stavu dieťaťa
- Depistáž v oblasti grafomotorických zručností s ponukou ďalších cvičení

Spôsob objednania: [na základe písomnej požiadavky zo strany školy](#) (tlačivo žiadosť o poskytnutie služby z ponukového listu CPPPaP)

6. Rozvoj reči a rozvoj grafomotorických zručností v prostredí MŠ

Forma realizácie: individuálna, skupinová

Spôsob objednania: [na základe písomnej požiadavky zo strany školy](#) (tlačivo žiadosť o poskytnutie služby z ponukového listu CPPPaP)

7. Stimulačný program

a. Predškolačik

Forma realizácie: skupinová

Rozsah trvania programu: 15 stretnutí po 60 minút (15 minút organizácia úvod -záver, 45 minút aktivity a didaktické hry)

Popis programu: rozvíja kognitívne funkcie a grafomotoriku dieťaťa.

Je zostavený zo zošitov s didaktickými aktivitami, pomocou ktorých deti stimulujeme v materskej škôlke. Špeciálny pedagóg vyberá úlohy podľa potreby dieťaťa aj na domáce precvičovanie pre spoločnú prácu dieťaťa a rodiča. Dieťa v domácom prostredí pracuje počas dvoch týždňov, precvičuje prípravné grafomotorické cviky a kognitívne funkcie formou hry podľa potreby a momentálneho záujmu. Pracuje 10 -15 minút pod vedením rodiča a podľa metodických pokynov na každom pracovnom liste. Rodičia sú so systémom práce a jednotlivými zošitmi oboznámení formou prednášky a podľa potreby individuálnou konzultáciou v MŠ so špeciálnym pedagógom. Všetky úlohy sú zostavené postupne od jednoduchých k zložitejším, podľa princípu náročnosti sú zostavené všetky zošity.

Spôsob objednania: [na základe písomnej požiadavky zo strany školy](#) (tlačivo žiadosť o poskytnutie služby z ponukového listu CPPPaP)

8. Preventívne programy

- **Kozmo a jeho dobrodružstvá**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 4-7 ročné deti

Rozsah realizácie: 10 modulov (stretnutí)

Popis programu: PP Kozmo a jeho kamaráti vedie deti hravým spôsobom k empatii, vzájomnej spolupráci a rozvíja ich emocionálnu inteligenciu. Je budovaný na filozofii nenásilnej komunikácie, ktorá nikomu neublíži, neškatuľkuje a nikoho nestavia do role obete ani agresora. Cez postavičku

kozmonauta Kozma sa deti učia rozpoznávať nevhodné správanie, aby z nich mohli vyrásť dobrí pozemšťania, ktorí sa neposmieľajú slabším, nenadáávajú si, vedia sa zastat kamarátov a podeliť sa. Ide o pôvodný slovenský preventívny program, ktorého autorom je Centrum Slniečko n. o.
Spôsob objednania: [na základe písomnej požiadavky zo strany školy](#) (tlačivo žiadosť o poskytnutie služby z ponukového listu CPPPaP)

- **Aby sme si rozumeli**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 4-6 ročné deti

Rozsah realizácie: podľa potreby, najviac 8 stretnutí

Popis programu: PP vedie deti nenásilnou formou k rozvoju empatie, otvorenosti a úprimnosti. Učí deti akceptovať ostatných členov kolektívu, učí ich, že majú právo vyjadriť svoj názor, dáva deťom priestor pre samostatnosť a tvorivosť. Rozvíja u detí predškolského veku porozumenie a dôveru.

Spôsob objednania: [na základe písomnej požiadavky zo strany školy](#) (tlačivo žiadosť o poskytnutie služby z ponukového listu CPPPaP)

9. Metodická návšteva v MŠ s cieľom riešenia konkrétneho problému dieťaťa, ktoré je klientom CPPPaP za účasti rodiča, MŠ, odborného zamestnanca CPPPaP

Spôsob objednania: telefonicky (mailom) u odborného zamestnanca, ktorý má MŠ pridelenú

2. Služby pre základné školy

1. Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika (psychologické vyšetrenie sa vždy realizuje pred špeciálno-pedagogickým vyšetrením)

Forma realizácie: individuálna, komplexné vyšetrenie testami

Cieľová skupina:

- deti s vývinovými poruchami učenia
- deti s poruchami aktivity a pozornosti
- deti s poruchami správania
- deti zo sociálne – znevýhodneného prostredia
- deti s poruchami v osobnostnom vývine
- deti s poruchami emocionálneho a sociálneho vývinu
- deti s narušeným psychosociálnym vývinom
- deti s nadaním

Spôsob objednania: na základe písomnej požiadavky <https://www.cpppap-pd.sk/subor/ziadost-o-vysetrenie-dietata-zs-pdf/> ktorú vypíše škola a podpíše zákonný zástupca dieťaťa

2. Psychologická a špeciálno-pedagogická reedukácia a terapia

Forma realizácie: individuálna

Cieľová skupina:

- deti s nerovnomerným a zaostávajúcím vývinom
- deti zo sociálne znevýhodneného prostredia
- deti s ťažkosťami v učení a správaní
- deti s narušeným psychosociálnym vývinom
- deti s vývinovými poruchami učenia, syndróm ADHD/ADD

Spôsob objednania: telefonicky (mailom) u odborného zamestnanca, ktorý má ZŠ pridelenú <https://www.cpppap-pd.sk/subor/rozdelenie-skol/>

3. Psychologická diagnostika pre nadaných žiakov

Forma realizácie: individuálna

- diagnostika v oblasti všeobecného intelektového nadania

Spôsob objednania: telefonicky (mailom): Mgr. Kokindová (046/519 95 14, mail:

kokindova@cphpap-pd.sk)

4. Oblasť výchovného poradenstva

Forma realizácie: individuálna, skupinová

- psychodiagnostika žiakov v ZŠ – profesijná orientácia pre nerozhodných a profesijne nevyhranených
- konzultácie a informácie žiakom a ich zákonným zástupcom ohľadom štúdia na stredných školách
- poradenstvo pri voľbe povolania
- konzultácie a poradenstvo výchovným poradcom základných škôl

Spôsob objednania:

profesijná orientácia [na základe písomnej požiadavky zo strany školy](#) (tlačivo žiadosť o poskytnutie služby z ponukového listu CPHPaP

v prípade konzultácie pre výchovných poradcov aj telefonicky (mailom) u Mgr. Bartovej (046/5199516, mail: bartova@cphpap-pd.sk)

5. Metodická návšteva v ZŠ s cieľom riešenia konkrétneho problému dieťaťa, ktoré je klientom CPHPaP za účasti rodiča, ZŠ, odborného zamestnanca CPHPaP

Spôsob objednania: telefonicky (mailom) u odborného zamestnanca, ktorý má ZŠ pridelenú

6. Skupinové preventívne aktivity pre žiakov ZŠ

Na všetky preventívne aktivity je potrebné vypísať písomnú žiadosť <https://www.cphpap-pd.sk/subor/ziadost-o-poskytnutie-sluzby-cphpap-pdf/> a podrobne uviesť (tému/obsah/zameranie, spôsob realizácie, počet žiakov v skupine (počet dievčat/chlapcov), ročník, kontaktnú osobu, podrobnejšie popísať konkrétnu situáciu – prečo sa uvedená aktivita má realizovať, termín/mesiac kedy by sa mala realizovať (hneď uviesť aj dni a vyučovacie hodiny kedy by to škole vyhovovalo – príklad: utorok 3-4hod, zač. 3hod. 9:50 – 11:20).

Spôsob realizácie preventívnych aktivít:

A. BESEDA

Forma realizácie: skupinová formou diskusie

Rozsah realizácie: jednorazová aktivita, trvá spravidla 90 minút bez prestávky (2 vyuč. hodiny), žiaci sú oboznámení so základnými pojmi, informáciami k požadovanej téme

Požiadavky na zabezpečenie zo strany školy: zoznam žiakov, miestnosť/trieda, kde sa dá sedieť v kruhu

Tematické zameranie besedy:

- Zdravý životný štýl
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu/Sexuálna výchova
- Profesionálne zameranie, voľba SŠ
- Agresivita a šikana
- Komunikácia a rešpekt
- Empatia a asertivita
- Prevencia užívania škodlivých návykových látok
- Duševné zdravie
- Poruchy príjmu potravy
- Prevencia obchodovania s ľuďmi

- Predchádzame segregácii a intolerancii
- Iné – podľa aktuálnych potrieb školy a dohody s CPPPpP

POZN: Beseda má iba informačný charakter, nemá žiadúci efekt na zmenu správania!!!

B. PRÁCA SO SKUPINOU a SOCIÁLNO- PSYCHOLOGICKÝ VÝCVIK

Forma realizácie: skupinová, zážitkovou formou, stretnutia sú zamerané na sebazoznávanie, sebarozvíjanie, na budovanie vlastných postojov a názorov, na zlepšenie sociálnej klímy, lepšie poznanie druhých ľudí, na zlepšenie schopnosti riešenia konfliktov, motivovanie k preberaniu zodpovednosti za svoje činy

Rozsah realizácie : opakujúca sa aktivita, minimálne 5 x 90 minút, následne podľa potreby a dohody s triednym učiteľom alebo odporúčaním podľa potrieb skupiny

Požiadavky na zabezpečenie zo strany školy: písomný súhlas zákonného zástupcu žiaka /študenta- <https://www.cpppap-pd.sk/subor/suhlas-so-skupinovymi-aktivitami-v-ms-zs-ss/>, zoznam žiakov (meno, priezvisko, rodné číslo, adresa trvalého bydliska), miestnosť/triedu, kde sa dá sedieť v kruhu, pozitívne vplýva aj prítomnosť triedneho učiteľa, prípadne školského psychológa

C. PREVENTÍVNE PROGRAMY

• Cesta k emocionálnej zrelosti

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 12- 15 rokov

Rozsah realizácie: 10 tém (počet stretnutí podľa dohody)

Popis programu: PP s cvičeniami a modelovými situáciami prispieva k postupnému uvedomovaniu si seba samého (sebauvedomeniu) a v nadväznosti na to ku skupinovému prežívaniu najpodstatnejších znakov emocionálnej zrelosti.

• Kozmo a jeho dobrodružstvá

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 4-7 rokov

Rozsah realizácie: 10 modulov (stretnutí)

Popis programu: PP Kozmo a jeho kamaráti vedie deti hravým spôsobom k empatii, vzájomnej spolupráci a rozvíja ich emocionálnu inteligenciu. Je budovaný na filozofii nenásilnej komunikácie, ktorá nikomu neubližuje, neškatuľkuje a nikoho nestavia do role obeť ani agresora. Cez postavu kozmonauta Kozma sa deti učia rozpoznávať nevhodné správanie, aby z nich mohli vyrásť dobrí pozemšťania, ktorí sa neposmieňujú slabším, nenadáávajú si, vedú sa zastáť kamarátov a podeliť sa. Ide o pôvodný slovenský preventívny program, ktorého autorom je Centrum Slniečko n. o.

• Vieme že

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 13-17 rokov

Rozsah realizácie: 5 – 10 stretnutí podľa potreby (5 krát 90 minút)

Popis programu: PP boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života

• Druhý krok

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 1.-3. ročník ZŠ

Rozsah realizácie: podľa potreby a veku detí (10 stretnutí)

Popis programu: PP je zameraný na 3 hlavné okruhy: nácvik empatie, ovládanie impulzivnosti a riešenia problémov a zvládanie hnevu. V rámci empatie sa žiaci učia rozpoznávať svoje emócie

a emócie druhých ľudí. V druhej časti sa učia svoje emócie ovládať (napr. impulzivnosť, agresivitu) a v neposlednom rade ako zvládať hnev bez toho, aby ubližovali okoliu.

- **Prevenca šikanovania na I. stupni ZŠ**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 1.-4. ročník ZŠ

Rozsah realizácie: podľa potreby najmenej 3 stretnutia (3 krát 90 minút)

Popis programu: PP je špeciálnym programom vytvoreným OZ CPPPaP pre skupinou detí v triede, kde sa už isté znaky šikanovania prejavujú

- **Prevenca šikanovania na II. stupni**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 5.-9. ročník ZŠ

Rozsah realizácie: podľa potreby najmenej 3 stretnutia (3 krát 90 minút)

Popis programu: PP je špeciálnym programom vytvoreným OZ CPPPaP pre skupinou detí v triede, kde sa už isté znaky šikanovania prejavujú

- **Program zlepšenia sociálnej klímy v triednom kolektíve**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 5.-9. ročník ZŠ

Rozsah realizácie: podľa potreby najmenej 3 stretnutia (3 krát 90 minút)

Popis programu: PP predstavuje súbor viacerých stretnutí so zážitkovými aktivitami, ktorých cieľom je zlepšenie sociálnej klímy v triede. Realizuje sa v triedach, kde sa už vyskytli problémy (napr. výrazne hlučná trieda, nespolupracujúca trieda, časté konflikty medzi deťmi...)

- **Program riešenia konfliktných sociálno – patologických javov v triednom kolektíve**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 5.-9. ročník ZŠ

Rozsah realizácie: podľa potreby najmenej 3 stretnutia (3 krát 90 minút)

Popis programu: je špecifickým programom, ktorý vytvára priestor na prácu s konfliktmi, s agresívnym reagovaním a s udrжанím pozornosti v prípade, keď je spúšťačom nežiadúceho správania skupina detí.

- **Preventívny program zameraný na zdravý životný štýl a primárnu prevenciu pred drogovými závislosťami**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 2. – 3. ročník ZŠ

Rozsah realizácie: podľa potreby najmenej 5 stretnutí (5 krát po 90 minút)

Popis programu: Cieľom programu je prezentovať výchovu k zdravému životnému štýlu prostredníctvom edukačných aktivít, čím sa vytvára priestor pre poznávanie samého seba a svojich potrieb (čo je pre telo vhodné a čo nie), získavanie poznatkov o zdravom životnom štýle, podporovanie a rozvíjanie vhodných hodnôt a postojov zdravého spôsobu života, podporovanie ochrany svojho zdravia a zdravia iných, taktiež získanie základných poznatkov o drogách a ochrane pred ich vplyvom, riešenie modelových situácií ohrozujúcich zdravie a v neposlednom rade prostredníctvom zážitkovej činnosti rozvíjať osobnosť dieťaťa

- **Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospelých vo vzťahu k sebaoponovaniu a body imidžu**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 7. – 9. ročník ZŠ (SŠ s obmenami pre 1. a 2. ročník)

Rozsah realizácie: podľa potreby najmenej 4 stretnutia (4 krát po 90 minút)

Popis programu: Prostredníctvom preventívneho programu je možné sebakúsenosťou a edukatívnou formou pozitívne vplyvať na budovanie zdravého sebaobrazu účastníkov a pozitívneho vnímania svojho tela. Ďalším cieľom je podpora kritického myslenia, čo podporí dospelých

byť viac kritickí voči tým aspektom, ktoré môžu negatívne vplyvať na ich sebapónímanie a body imidž.

- **Adaptačno-preventívny program zameraný na predchádzanie šikanovaniu „Sme spolu a spolu sa akceptujeme“**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 5. ročník ZŠ

Rozsah realizácie: podľa potreby najmenej 5 stretnutí (5 krát po 90 minút)

Popis programu: Hlavnou myšlienkou preventívneho programu je definovať šikanovanie, vymenovať jednotlivé znaky šikanovania, poznať možnosti ochrany proti šikanovaniu, prevziať zodpovednosť za svoje správanie a vedieť vyjadriť svoj postoj k šikanovaniu

- **Program podľa aktuálnej potreby, požiadavky školy, „šitý“ priamo na danú skupinu**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 5.-9. ročník ZŠ

Rozsah realizácie: podľa potreby najmenej 3 stretnutia (3 krát 90 minút)

Uvedené programy majú tieto dva pôsobiace faktory:

Univerzálny – pôsobiaci v smere posilňovania vlastných osobnostných kapacít

Špecifický – pôsobiaci v smere posilňovania kognitívno – behaviorálnych stratégií v oblastiach, na ktoré je programovo zameraný

- **Program prevencie porúch príjmu potravy**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 6 - 9roč. ZŠ, 1-2 roč. SŠ, odporúčame až od 8. ročníka

Rozsah realizácie: 7 stretnutí (rozsah jedného stretnutia je 120 minút)

Popis programu: Je metodologicky postavený na komplexnom, holistickom uchopení problematiky porúch príjmu potravy. 5 zo stretnutí je tematicky zameraných na moduly práce so žiakmi a žiačkami a 2 stretnutia slúžia na otvorenie a uzatvorenie programu a jeho evalváciu.

Spôsob objednania všetkých PP: vypísať písomnú požiadavku <https://www.cpppap-pd.sk/subor/ziadost-o-poskytnutie-sluzby-cpppap-pdf/> uviesť názov PP, počet žiakov v skupine (počet dievčat/chlapcov), ročník, kontaktnú osobu, podrobnejšie popísať konkrétnu situáciu – prečo sa uvedená aktivita má realizovať, termín/mesiac kedy by sa mala realizovať (hneď uviesť aj dni a vyučovacie hodiny kedy by to škole vyhovovalo – príklad: utorky 3-4hod.) Pred realizáciou PP je potrebný zoznam žiakov, ktorí sa PP zúčastnia (meno, priezvisko, dátum narodenia, **netreba rodné číslo ani trvalé bydlisko**)

7. Ďalšie služby pre ZŠ

- **Depistáže a koordinačné stretnutia** k závažným a konkrétnym prípadom násillia na deťoch, riešenie konkrétnych problémov týraného dieťaťa v spolupráci s ÚPSVaR
- **Odborná, poradenská, metodická a informačná pomoc pre učiteľov, vychovávateľov** v oblasti výchovy, vzdelávania, osobnostného, profesijného vývinu a prevencie sociálno –patologických javov detí a mládeže

Forma realizácie: individuálna, skupinová, besedy

Témy besied:

- Adaptácia detí na vstup do školy
- Psychologické a špeciálne – pedagogické vyšetrenia – vysvetlenie jednotlivých odborných termínov, výstupy z vyšetrení, správy, postupy práce s takýmito deťmi, IVP, hodnotenie a klasifikácia, doložky do vysvedčení, dokumentácia integrovaných detí v bežných typoch ZŠ a pod.
- IVP – jeho tvorba a vyhodnocovanie
- Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

- Vzťah učiteľ – žiak
 - Komunikácia učiteľ – rodič
 - Koordinátori prevencie (metodické a supervízne vedenie)
 - a iné, podľa dohody a požiadaviek škôl
- **Účasť odborných zamestnancov CPPPaP na rodičovských združeníach podľa konkrétnych požiadaviek jednotlivých škôl**
 - **Metodická pomoc školským psychologom**
 - **Spolupráca so školským špec. pedagógom u detí, ktoré sú začlenené cez CPPPaP, alebo metodická pomoc pri riešení problémov v správaní a učení**

Spôsob objednania: telefonicky (mailom) u odborného zamestnanca, ktorý má ZŠ pridelenú

- **Odborné vedenie a pracovné stretnutia výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ**

Forma realizácie: individuálna, skupinová

Spôsob objednania: telefonicky (mailom): Mgr. Bartová (046/519 95 16, mail: bartova@cphpap-pd.sk)

3. Služby pre gymnáziá stredné školy

1. Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika

Forma realizácie: individuálna, komplexné vyšetrenie testami

Cieľová skupina:

- študenti s vývinovými poruchami učenia
- študenti s poruchami aktivity a pozornosti
- študenti s poruchami v osobnostnom vývine
- osobnostné ťažkosti ako tréma, neschopnosť sústrediť sa, vyčerpanosť, ťažkosti v sociálnom kontakte, emočné problémy
- študenti s poruchami emocionálneho a sociálneho vývinu
- študenti s narušeným psychosociálnym vývinom a ohrozené sociálno – patologickými javmi

Spôsob objednania: na základe písomnej žiadosti, <https://www.cpppap-pd.sk/subor/ziadost-o-vysetrenie-dietata-ss-pdf/> ktorú vypíše škola a podpíše zákonný zástupca študenta, v prípade, ak sa jedná o plnoletého študenta, na základe písomnej žiadosti plnoletého klienta <https://www.cpppap-pd.sk/subor/ziadost-o-vysetrenie-plnoletoho-klienta/>

2. Oblasť výchovného poradenstva

Forma realizácie: individuálna, skupinová

- poradenstvo pri voľbe povolania
- konzultácie a poradenstvo výchovným poradcom stredných škôl

Spôsob objednania:

- profesijná orientácia telefonicky (mailom) u odborného zamestnanca, <https://www.cpppap-pd.sk/subor/rozdelenie-skol/> ktorý má SŠ pridelenú, v prípade konzultácie pre výchovných poradcov aj telefonicky (mailom) u Mgr. Bartovej (046/5199516, mail: bartova@cpppap-pd.sk)

3. Skupinové preventívne aktivity pre študentov SŠ

Na všetky preventívne aktivity je potrebné vypísať <https://www.cpppap-pd.sk/subor/ziadost-o-poskytnutie-sluzby-cpppap-pdf/> a podrobne uviesť (tému/obsah/zameranie, spôsob realizácie, počet žiakov v skupine (počet dievčat/chlapcov), ročník, kontaktnú osobu, podrobnejšie popísať konkrétnu situáciu – prečo sa uvedená aktivita má realizovať, termín/mesiac kedy by sa mala realizovať (hneď uviesť aj dni a vyučovacie hodiny kedy by to škole vyhovovalo – príklad: utorky 3-4hod, zač. 3hod. 9:50 – 11:20).

Spôsob realizácie preventívnych aktivít:

A. BESEDA

Forma realizácie: skupinová formou diskusie

Rozsah realizácie: jednorazová aktivita, trvá spravidla 90 minút bez prestávky (2 vyuč. hodiny), študenti sú oboznámení so základnými pojmi, informáciami k požadovanej téme

Požiadavky na zabezpečenie zo strany školy: zoznam študentov, miestnosť/trieda, kde sa dá sedieť v kruhu

Tematické zameranie besedy:

- Adaptácia na strednú školu
- Komunikácia, empatia, asertivita
- Osobnosť, sebavedomie, sebaúcta
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Agresivita a šikana
- Prevencia obchodovania s ľuďmi

- Zdravý životný štýl
- a iné – podľa aktuálnych potrieb a dohody

B. PRÁCA SO SKUPINOU a SOCIÁLNO- PSYCHOLOGICKÝ VÝCVIK

Forma realizácie: skupinová, zážitkovou formou, stretnutia sú zamerané na sebazpoznávanie, sebarozvíjanie, na budovanie vlastných postojov a názorov, na zlepšenie sociálnej klímy, lepšie poznanie druhých ľudí, na zlepšenie schopnosti riešenia konfliktov, motivovanie k preberaniu zodpovednosti za svoje činy

Rozsah realizácie : opakujúca sa aktivita, minimálne 5 x 90 minút, následne podľa potreby a dohody s triednym učiteľom alebo odporúčaním podľa potrieb skupiny

Požiadavky na zabezpečenie zo strany školy: písomné súhlasy <https://www.cpppap-pd.sk/subor/suhlas-so-skupinovymi-aktivitami-v-ms-zs-ss/> zákonných zástupcov žiakov /študentov, zoznam žiakov (meno, priezvisko, rodné číslo, adresa trvalého bydliska), miestnosť/triedu, kde sa dá sedieť v kruhu, nevyhnutná je prítomnosť triedneho učiteľa, prípadne školského psychológa

4. Preventívne programy

- **Vieme že**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 13-17 rokov

Rozsah realizácie: 5- 10 stretnutí (5 krát 90 minút)

Popis programu: PP boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života

- **Program podľa aktuálnej potreby, požiadavky školy, „šitý“ priamo na danú skupinu**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: študenti SŠ

Rozsah realizácie: podľa potreby najmenej 3 stretnutia (3 krát 90 minút)

Uvedené programy majú tieto dva pôsobiacie faktory:

Univerzálny – pôsobiaci v smere posilňovania vlastných osobnostných kapacít

Špecifický – pôsobiaci v smere posilňovania kognitívno – behaviorálnych stratégií v oblastiach, na ktoré je programovo zameraný

5. Ďalšie služby pre SŠ

- **Depistáže a koordinačné stretnutia** k závažným a konkrétnym prípadom násillia na deťoch, riešenie konkrétnych problémov týraného dieťaťa v spolupráci s ÚPSVaR
- **Odborná, poradenská, metodická a informačná pomoc pre učiteľov, vychovávateľov** v oblasti výchovy, vzdelávania, osobnostného, profesijného vývinu a prevencie sociálno –patologických javov detí a mládeže

Forma realizácie: individuálna, skupinová, besedy

Témy besied:

- Psychologické a špeciálno – pedagogické vyšetrenia – vysvetlenie jednotlivých odborných termínov, výstupy z vyšetrení, správy, postupy práce s takýmito deťmi, IVP, hodnotenie a klasifikácia, doložky do vysvedčení, dokumentácia integrovaných detí v bežných typoch ZŠ a pod.
- IVP – jeho tvorba a vyhodnocovanie
- Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- Koordinátori prevencie (metodické a supervízne vedenie)
- a iné, podľa dohody a požiadaviek škôl

- Účast' odborných zamestnancov CPPPaP na rodičovských združeníach podľa konkrétnych požiadaviek jednotlivých škôl
- Metodická pomoc školským psychologom SŠ
- Spolupráca so školským špec. pedagógom u detí, ktoré sú začlenené cez CPPPaP, alebo metodická pomoc pri riešení problémov v správaní a učení

Spôsob objednania: telefonicky (mailom) u odborného zamestnanca <https://www.cpppap-pd.sk/subor/rozdelenie-skol/> ktorý má SŠ pridelenú

- Odborné vedenie a pracovné stretnutia výchovných poradcov a koordinátorov prevencie SŠ

Forma realizácie: individuálna, skupinová

Spôsob objednania: telefonicky (mailom): Mgr. Bartová (046/519 95 16, mail: bartova@cpppap-pd.sk

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Bakalárska 2
971 01 Prievidza**

☎ (046) 5427088, 519 9511 - ústredňa

	Priezvisko a meno odborného zamestnanca	(046)	mail
1.	Mgr. Bartová Eva	5199516	bartova@cpppap-pd.sk
2.	Mgr. Belková Jarmila	5199519	belkova@cpppap-pd.sk
3.	Mgr. Kalná Jana	5199521	kalna@cpppap-pd.sk
4.	PhDr. Rohovská Jana	5199512	riaditelka@cpppap-pd.sk
5.	PaedDr. Kadašiová Angela	5199513	kadasiova@cpppap-pd.sk
6.	Mgr. Kokindová Eva	5199514	kokindova@cpppap-pd.sk
7.	Mgr. Mikušová Ivana	5199515	mikusova@cpppap-pd.sk
8.	Mgr. Antolová Eva	5199518	antolova@cpppap-pd.sk
9.	Mgr. Štrbová Blanka	5199522	strbova@cpppap-pd.sk
10.	PaedDr. Klinková Katarína	5199517	klinkova@cpppap-pd.sk
11.	Mgr. Katrenčíková Barbora	5199523	katrencikova@cpppap-pd.sk