

Milí rodičia!

Nakoľko Vaše deti nemôžu navštevovať predškolu a v septembri ich už čaká škola, ponúkame Vám niekoľko tipov, ako rozvíjať psychické funkcie detí, ktoré budú potrebovať pre úspešné školské vzdelávanie, v domácom prostredí. Pri činnostiach nepotrebuje žiadne mimoriadne pomôcky, ani pracovné listy, využívate, čo máte doma. Aj keď im bohužiaľ detský kolektív nenahradíte, môžete aspoň čiastočne nahradiť aktivity, ktoré by mali v škôlke. Činnosti a hry máte rozdelené podľa funkcií, ktoré sa dajú nimi rozvíjať.



1. Komunikačné zručnosti, verbalizácia:

- slovný opis vykonávanej činnosti (vzývate dieťa vždy, keď niečo robí, aby vám to popisovalo slovami)
- slovný opis člena rodiny ostatným tak, aby uhádli, kto to je.
- opis miestnosti (veľkosť, čo sa tam nachádza...)
- popísanie zadaného slova (alebo obrázku nejakého predmetu) inému členovi rodiny tak, aby ho uhádol

2. Jemná motorika:

- vytrhávanie namaľovaných obrázkov, tvarov
- strihanie prúžkov z papiera, strihanie po čiare
- uvoľňovanie ruky čmáraním na baliaci papier, upevnený na stene
- odstrihávanie rohov, postupné zmenšovanie papiera (papierový sneh).
- kreslenie kruhov, priamych čiar
- strihanie zložitejších obrázkov (napr. domček, strom)
- kreslenie dolného oblúka, horného oblúka (kopčeky, jamy)
- kreslenie vln (ako na mori)
- modelovanie z plastelíny (tvorba jabĺčok, hrušiek misiek...)

3. Pozornosť a zraková percepcia (vnímanie):

- rozlišovanie predmetov v miestnosti podľa tvaru, materiálu, z ktorého sú vyrobené, farby...
- nájsť medzi rovnakými predmetmi v krabičke jeden odlišný
- triedenie predmetov: podľa farby, veľkosti, materiálu
- hľadanie rovnakých obrázkov (pexeso)
- skladanie rozstrihaného obrázku (rozstrihaná pohľadnica, puzzle)

4. Sluchová percepcia (vnímanie):

- cvičenie sluchu -identifikácia, odkiaľ išiel zvuk, aký to bol zvuk, nájdenie predmetu podľa zvuku(napr. hrajúceho telefónu)
- cvičenie rytmu (vytlieskavanie riekaniiek, pesničiek, slov)
- cvičenie sluchovej analýzy, identifikácia hlásky v slove (akú hlásku počuješ na začiatku slova? na konci slova? kde počuješ hlásku?)
- sluchové rozlišovanie (rozlišovanie zvukovo podobných slabík a hlások, napríklad buk-duk, čelo-šelo, dobe-d'obe, vrana-frana....)

5. Matematické predstavy:

- porovnávanie veľkosti (predmety, obrázky): väčší – menší, najmenší – najväčší, dlhý – krátky, dlhší – kratší, najdlhší – najkratší, množstva (viac – menej – rovnako)
- vymenovanie číselného radu do 10, orientácia v číselnom rade (prvý, druhý, posledný)
- priestorové pojmy (hore, dole, uprostred, vpravo, vľavo). Možno použiť hru „Navigátor“ -z drobného nábytku (stoličky) a hračiek postavíme prekážkovú dráhu. Dieťaťu zaviažeme oči a pomocou pokynov dopredu – dozadu – vpravo – vľavo ho navigujeme od štartu až po cieľ.
- určiť poradie : 10 kociek, má vybrať prvú, tretiu,..., akú farbu má druhá...
- nakresliť rovnaký počet podľa predlohy (kolieska, slniečka, štvorce...)

- „Človeče, nehnevaj sa“, alebo podobné hry

6. Pamät':

- zrková (čo zmizlo zo stola?, čo sa zmenilo v miestnosti?...)
- sluchová (odkazovanie jednoduchých odkazov inému členovi rodiny; opakovanie vety, po prečítaní krátkeho príbehu povedať, čo si pamätá)

7. Myslenie:

- vymenovanie určitých kategórií podľa jedného znaku (napr. čo rastie na stromoch, čo behá, čo lieta, jazdí...)
- z radu slov povedať, čo majú spoločné, pomenovať ich (napr. jablko, hruška, slivka sú...)
- označenie protikladov (napr. strom je veľký, kvet je malý, biely-čierny, dobrý-zlý, starý-mladý...)
- rozprávať podľa vybraných obrázkov
- vytvorenie vety z 3 slov (napr. Janko- lopta-hádzať).
- riešenie situácie (napr. čo by sa stalo, keby sme išli nakupovať bez peňazí, keby si sa na križovatke nerozhliadol...)
- opraviť vetu s nesprávnym obsahom (napr. V lete sneží a v zime je teplo).

Prajeme vám veľa trpezlivosti a pekných chvíľ, strávených s deťmi
trebárs aj pri týchto hravých cvičeniach.

