

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE

Bakalárska 2

971 01 Prievidza

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia poradenstva a prevencie za školský rok 2022/2023



PhDr. Jana Rohovská

riaditeľka CPP

Podľa Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

(obdobie od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023)

1. Základné identifikačné údaje o CPP Prievidza

Názov zariadenia: Centrum poradenstva a prevencie, Bakalárska 2, Prievidza
Adresa zariadenia: Bakalárska 2, 971 01 Prievidza
Telefónne číslo: 046/542 70 88, 046/519 95 12
Adresa elektronickej pošty: riaditelka@cphpap-pd.sk
Webové sídlo: www.cphpap-pd.sk
Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Trenčíne
Vedúci zamestnanec: PhDr. Jana Rohovská, riaditeľka

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy v Trenčíne
Sídlo zriaďovateľa: Hviezdoslavova 140/3, 911 01 Trenčín
Telefonické číslo: 032/32 28 23
Adresa elektronickej pošty: zuzana.augustiniova@russ-tn.sk

3. Údaje o počte detí a klientov, ktorým bola poskytnutá starostlivosť

Do pôsobnosti CPP Prievidza do decembra 2022 spadalo 59 MŠ, 38 ZŠ, 7 stredných odborných škôl a 2 gymnáziá (štátne a cirkevné).

Typ školy	Počet škôl
Materské školy (obecné, štátne, cirkevné, súkromné)	59
Základné školy (štátne, cirkevné, súkromné)	38
Gymnáziá (štátne, cirkevné)	2
Stredné odborné školy	7
Spolu	108

Zdroj: <https://www.russ-tn.sk/>

Od januára 2023 zmenou v zákone 245/2008 Z. z. (Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, sa rozšírila pôsobnosť poradenských zariadení na územie kraja. V súčasnosti poskytuje CPP Prievidza najmä činnosti podpornej úrovne tretieho a štvrtého stupňa deťom a zákonným zástupcom, ktorí majú trvalý pobyt alebo prechodný pobyt na území kraja, v ktorom má centrum poradenstva a prevencie sídlo. Poskytuje starostlivosť deťom od narodenia do ukončenia sústavnej prípravy na povolanie, rodičom alebo inej fyzickej osobe, ktorá má neplnoleté dieťa zverené do osobnej starostlivosti, školskému podpornému tímu, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl, školských zariadení a zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately vrátane metodologickej činnosti a supervíznej činnosti.

Reálna klientela CPP

Evidencia klientov a činností sa zaznamenáva v priebehu školského roka prostredníctvom webovej aplikácie, ale aj manuálne prostredníctvom denných zošitov klientov, ktoré vyplňajú všetci odborní zamestnanci. V školskom roku 2022/2023 CPP Prievidza poskytlo svoje služby **3 689** klientom.

Vyšetrení klienti podľa druhu školy v školskom roku 2022/2023

V. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	I.r.	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
				jednорázovo	opakovane
a	1	2	3	4	5
Materské školy	0501	1253	618	259	994
Špeciálne materské školy	0502	11	4	3	8
Špeciálna trieda pri materskej škole	0503	0	0	0	0
Základné školy	0504	2007	877	1142	865
Špeciálne základné školy	0505	131	57	48	83
Špeciálna trieda pri základnej škole	0506	0	0	0	0
Gymnázia, športové školy	0507	80	40	3	77
Stredné OŠ a konzervatóriá	0508	118	47	16	102
Špeciálne stredné školy	0509	1	0	0	1
OU a praktické školy	0510	16	2	8	8
Ostatné zariadenia	0511	8	3	6	2
Školsky nezaradené	0512	64	22	14	50
Spolu (riadky 0501 až 0512)	0513	3689	1670	1499	2190
Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0514	1	0		

4. Personálne obsadenie CPP ku dňu 31. 8. 2023, údaje o plnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov

Do decembra 2022 pôsobilo v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie 14 zamestnancov. Transformáciou poradenského systému došlo od 1. 1. 2023 k zmene názvu zariadenia na Centrum poradenstva a prevencie, Bakalárska 2, Prievidza. Zároveň sa dve centrá špeciálno-pedagogického poradenstva pretransformovali na elokované pracoviská ako súčasť CPP, Bakalárska 2, Prievidza (Elokované pracovisko Úzka 2, Prievidza a Elokované pracovisko Námestie baníkov 10/20 Handlová). Počet zamestnancov tak stúpol na 39. Z celkového počtu zamestnancov je 24 odborných zamestnancov (z toho 5 pracuje na čiastočný úväzok a ostatní odborní zamestnanci pracujú na plný úväzok, 1 zamestnankyňa je aktuálne na RD a nastupuje k 28.8.2023). V CPP Prievidza od 1. 1. 2023 pracuje aj 12 pedagogických asistentov a 3 prevádzkoví zamestnanci (ekonómka, sociálno-administratívna zamestnankyňa a upratovačka, ktorá pracuje na 40% úväzok).

Všetci odborní zamestnanci CPP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Prehľad o odborných zamestnancoch CPP Prievidza od 1. januára 2023 do 30. 6. 2023 a ich zaradení do kariérového stupňa

Prehľad o zaradení odborných zamestnancov do kariérových stupňov	Celkový počet	z toho		
		samosiatný odborný zamestnanec	odborný zamestnanec s prvou atestáciou	odborný zamestnanec s druhou atestáciou

Spolu	24	11	5	8
Psychológ	8	3	2	3
Školský psychológ, metodik pre prevenciu a výchovný poradca	1	0	0	1
Špeciálny pedagóg	11	4	3	4
Sociálny pedagóg	2	2	0	0
Logopéd	2	2	0	0

K 30. 6. 2023 päť špeciálnych pedagogičiek (jedna na 100% úväzok a 4 na čiastočné úväzky) ukončili svoj pracovný pomer dohodou. Aktuálny počet všetkých zamestnancov k 31.8.2023, pracujúcich v CPP Prievidza, je 34. Z celkového počtu je 12 pedagogických asistentov, 19 odborných zamestnancov a 3 prevádzkoví zamestnanci. Pedagogickým asistentom končí pracovný pomer ku dňu 31.8.2023.

5. Informácie o aktivitách CPP

Okrem pravidelných mesačných pracovných porád všetkých zamestnancov sa odborní zamestnanci stretávajú aj na úrovni jednotlivých oddelení. V CPP sú vytvorené tri oddelenia: oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine, oddelenie poradenstva a prevencie pre deti s vývinovými poruchami a oddelenie poradenstva pre deti so zdravotným postihnutím.

Práca v oddelení poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine

V školskom roku 2022/2023 bolo realizovaných sedem pracovných stretnutí (25.10. 2022, 09. 11. 2022, 07. 12. 2022, 18. 01.2023, 15. 02. 2023, 15. 03. 2023, 17. 05. 2023). Hlavnou témou stretnutí bola tímová supervízia diagnostickej, poradenskej a preventívnej činnosti. Pripravený základný program stretnutí sa priamo na sekcii dopĺňal podľa aktuálnych potrieb zariadenia a zamestnancov. Odborní zamestnanci boli informovaní o odborných aktivitách realizovaných v rámci pracoviska, vzájomne sme riešili problémové prípady a aktuálne informácie a požiadavky v rámci našich odborných kompetencií. Okruhy tém na stretnutiach - odborné činnosti súvisiace s činnosťou zariadenia; oboznámenie a supervízia nových psychodiagnostických metód; zlúčenie centier poradenstva a prevencie; organizačné usporiadanie obvodov; odborné postupy v poradenskej praxi; EVUPP; analýzy, postupy, hodnotenia, skúsenosti dobrej praxe; spolupráca so ŠCPP v Myjave a Považskej Bystrici; bálintovské skupiny; objednávanie nových klientov; evidencia; krízová intervencia; oboznámili sme sa s obsahom vzdelávania absolvovanými psychológmi CPP v školskom roku 2022/2023. V rámci pracoviska sme sa zúčastnili Aktualizačného vzdelávania „Prevenia sociálno-patologických javov u detí a žiakov s vývinovými poruchami“ v rozsahu 20 hodín, kombinovaná forma vzdelávania (15 hodín prezenčne a 5 hodiny dištančne). Hlavným cieľom vzdelávania bolo aktualizovať, prehľbovať a inovovať profesijné kompetencie psychológov CPP v oblasti najnovších teoretických poznatkov v oblasti prevencie, diagnostiky a intervencie vývinových porúch – porucha aktivity a pozornosti, poruchy učenia. V rámci vzdelávania sme aj navštívili a nadviazali spoluprácu s LVS v Poľnom Kesove. V oblasti kariérneho poradenstva sme realizovali skupinovú a individuálnu diagnostiku profesijnej orientácie u žiakov 8. a 9. ročníkov základných škôl. Výstupom týchto aktivít bolo individuálne kariérne poradenstvo pre žiakov a rodičov v oblasti profesijného smerovania. Pri zisťovaní všeobecných predpokladov detí pred nástupom na povinnú školskú dochádzku sme realizovali skupinovú

a individuálnu diagnostiku školskej spôsobilosti u predškolákov. Výstupom diagnostiky bola interpretácia výsledkov rodičom a následne poradenská, alebo reedukačná činnosť. Vyjadrenia sme formulovali v súlade so školským zákonom. V tomto školskom roku sme sa naďalej venovali vyhľadávaniu a individuálnej diagnostike intelektovo nadaných detí a následnej starostlivosti za účelom plnohodnotne rozvíjať ich nadanie, všestranný rozvoj osobnosti a zároveň predchádzať problémom v edukačnom procese.

EEG Biofeedback má veľmi široké využitie a môže pomôcť pri širokom spektre problémov. V našom poradenskom zariadení v tomto školskom roku do BFB terapie boli zaradení traja klienti, dvaja žiaci primárneho stupňa vzdelávania a jeden žiak nižšieho sekundárneho stupňa vzdelávania. S každým klientom boli stretnutia realizované minimálne 1x do týždňa v celkovom počte 46 hodín. V terapeutických plánoch sme sa zamerali na zlepšenie v oblastiach:

- ✓ pozornosti – schopnosť zamerať a udržať pozornosť, sústrediť sa na podnety z prostredia
- ✓ pamäti a iných kognitívnych funkcií
- ✓ VPU
- ✓ sebaovládania, podpory emocionálnej vyrovnanosti, napätia
- ✓ úzkosti a stresu
- ✓ zlepšenia školských výsledkov
- ✓ PAS.

Naše poradenské zariadenie realizuje diagnostiku úrovne intelektových schopností u detí a žiakov za účelom ich vzdelávania v podmienkach špeciálnej triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním alebo integrovanou formou v bežnej triede ZŠ, s cieľom plnohodnotne rozvíjať ich nadanie a zároveň predchádzať problémom v edukačnom procese. Pri identifikácii intelektového nadania sa okrem úrovne inteligencie skúmajú aj faktory, ktoré sa spolupodieľajú na rozvoji intelektových schopností, ako napríklad motivácia, tvorivosť či sociabilita. V tomto školskom roku na žiadosť zákonných zástupcov bolo v našom zariadení realizovaných 61 individuálnych vyšetrení. U 11 klientov bolo odporúčané v školskom roku 2023/24 zaradenie do I. ročníka ZŠ pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v rámci projektu APROGEN a po jednom žiakovi do II., IV. a V. ročníka do triedy so všeobecným intelektovým nadaním.

Práca v oddelení poradenstva pre deti so zdravotným postihnutím a pre deti s vývinovými poruchami

V školskom roku 2022/2023 sa okrem pravidelných pracovných a operatívnych porad stretali špeciálne pedagogičky CPP aj v rámci oddelenia poradenstva pre deti so zdravotným postihnutím a pre deti s vývinovými poruchami. Ďalej si predávali informácie zo vzdelávaní a vymieňali skúsenosti Ústrednou témou stretnutí bola tímová supervízia diagnostickej, poradenskej a preventívnej činnosti v oblasti rozvoja osobnosti dieťaťa, výchovno-vzdelávacích problémov u detí so ŠVVP – poruchy učenia, poruchy pozornosti, NKS:

- dohoda o jednotnom nahadzovaní klientov a činností do programu EVUPP – pri jeho zaktualizovanej verzii, vytváranie šablón pri nahadzovaní do systému, zjednotenie sa s novými kolegynami, priebežné nahadzovanie činností
- rozdiskutovali sme si informácie vyplývajúce z novej dokumentácie – DODATOK č.11 k štátnemu vzdelávaciemu programu
- vypracovali sme si novú štruktúru Správy z diagnostického, vyšetrenia podľa aktuálnych legislatívnych odporúčaní
- zhodli sme sa na potrebe zaradiť do svojej práce Anamnestický dotazník LOGOPÉDIA – budeme používať od 9/2023

- definovali sme zoznam potrebných testov pre budúce obdobie, ktoré by bolo vhodné využívať pri testovaní detí s NKS :

PREDŠKOLSKÝ VEK

- Obrázkový materiál na vyšetrenie výslovnosti
- Test porozumenia reči
- Prediktory gramotnosti (Mikulajová)

MLADŠÍ ŠKOLSKÝ VEK

- Test porozumenia reči
- H-S-E-T (potrebné subtesty)

DOPLŇUJÚCE TESTY

- MABEL (niektoré subtesty)
- Token test
- Obrázkovo-slovníková skúška (Kondáš)
- TEKOS
- Mníchovská škála
- Skúška jazykového citu (Žlab)

V tomto školskom roku sme ukončili 20 hodín aktualizáčného vzdelávania na tému: Využitie Testu porozumenia reči v práci špeciálneho pedagóga CPP, v rámci aktualizáčného vzdelávania sme ďalej prediskutovali odborné postupy v pedagogickej a poradenskej praxi k jednotlivým typom porúch učenia. Oboznámili sme sa s administráciou testu MEILI – zraková a sluchová pamäť, TOKEN testom. Pravidelne sme sa informovali o záveroch z pracovných stretnutí špeciálnych pedagógov trenčianskeho kraja. Tri špeciálne pedagogičky z úseku sa zúčastnili inovačného vzdelávania organizovaného Národným inštitútom vzdelávania a mládeže – Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia. V poslednom rade sme si vytvárali, pripravovali a vymieňali pracovné listy pre jednotlivých klientov.

Práca koordinátora pre výchovných poradcov ZŠ, SŠ

Výchovní poradcovia ZŠ a SŠ boli v šk. roku 2022/2023 metodicky vedení, usmerňovaní a oboznamovaní počas pracovných stretnutí. Stretnutia sa uskutočňovali so zameraním na oblasti výchovného poradenstva, deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a kariérovej výchovy s nasledovným obsahom:

- legislatívne usmernenia-zmeny v šk. rok 2022/2023,
- sprostredkovanie informácií o stredných školách a prijímacom konaní v šk. r. 2022/2023,
- oboznámenie sa s návrhom Všeobecného záväzného nariadenia TN samosprávneho kraja pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/2023,
- riešenie aktuálnych problémov formou metodických konzultácií týkajúcich sa prijímacích skúšok (Praktický manuál pre podporu žiakov so ŠVVVP pri prechode na SŠ), testovania školskej spôsobilosti, kariérovej výchovy a poradenstva, kontrolnej diagnostiky v CPP,
- koordinácia medzi CPP a školami pri deťoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- individuálne metodické konzultácie zamestnancov ZŠ s odbornými zamestnancami CPP,

- transformácia systému poradenstva a prevencie na Slovensku

V školskom roku sa uskutočnili štyri pracovné stretnutia výchovných a kariérových poradcov, ktoré boli v dňoch 6.10. 2022, 8.12. 2022, 16. 2. 2023 a 25.5.2023 .

V školskom roku 2022/2023 sa v súlade s plánom práce koordinátora prevencie uskutočnili štyri pracovné stretnutia v termínoch: 7. 10. 2022, 16. 12. 2022, 24. 2. 2023, 26 .5. 2023.

ŠKOLSKÍ PSYCHOLÓGOVIA, SOCIÁLNI PEDAGÓGOVIA A MULTIDISCIPLINÁRNE TÍMY

V rámci podpory a vzájomného odovzdávania si informácií a svojich skúseností sa uskutočnili pravidelné stretnutia odborných zamestnancov škôl (školskí psychológovia, sociálni pedagógovia, špeciálni pedagógovia), ktoré mali nasledovné obsahové náplne:

- legislatíva a odporúčania v školskom roku 2022/2023,
- ranný kruh ako efektívny spôsob začatia dňa v škole,
- Bálintovské skupiny,
- riešenie aktuálnych problémov a potrieb odborných zamestnancov škôl,
- krízová intervencia na školách, manuál dobrej praxe,
- relaxačné techniky využiteľné v školskom prostredí,
- prezentácia a práca využitia terapeutických výcvikov v školskom prostredí.

Aktualizačné vzdelávanie – témy: Sprostredkovaná traumatizácia v pomáhajúcich profesiách, sieťovanie ako efektívna pomoc a podpora v školskom prostredí, transformácia a nový systém poradenstva a podpory, inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve, autistické spektrum/Aspergerov syndróm.

V tomto školskom roku sa uskutočnilo osem stretnutí odborných zamestnancov škôl, ktoré boli v dňoch 19. 9. 2022, 14. 10. 2022., 21.11.2022, 12. 12. 2022, 20. 1.2023, 13. 2. 2023, 27. 3. 2023, 28. 4. 2023, 29. 5.2023, 19. 6. 2023.

BESEDY a PREDNÁŠKY

Odborní zamestnanci poradne vo svojej poradenskej činnosti a skupinových aktivitách vychádzali z odporúčaní Sprievodca školským rokom pre školský rok 2022/2023, aktuálnych požiadaviek a potrieb škôl. V rámci preventívnych aktivít v školách a školských zariadeniach sa venovali hlavne selektívnej prevencii a to formou prednášok, preventívnych programov a skupinových triednych stretnutí. Dôraz kládli všeobecným znakom duševného zdravia detí. Medzi tematické okruhy, ktoré patrili do najčastejšej činnosti v tomto roku boli:

- kariérové poradenstvo, voľba SŠ,
- rozvoj osobnosti, vzájomná akceptácia,
- agresivita a šikana,
- vzťahy v triede, adaptácia na nové prostredie v období adolescencie,
- zvládanie záťažových situácií (stres, konflikty, zdravý životný štýl, drogy),
- prevencia obchodovania s ľuďmi, sexuálna výchova,
- prevencia pred poruchami príjmu potravy.

V rámci uvedených aktivít sa realizovali besedy prezenčne, ktoré podporovali otvorený a spolupracujúci prístup k získavaniu informácií a učeniu s osobitným dôrazom na sebareflexiu a diskusiu.

SKUPINOVÉ SYSTEMATICKÉ STRETNUTIA A PREVENTÍVNE PROGRAMY SO ŽIAKMI

V rámci riešenia problematických kolektívov, ako i náročného postkovidového obdobia sa uskutočnila systematická skupinová práca a preventívne programy. Stretnutia sa konali na základe vzájomnej

dohody školy a CPP – prezenčnou formou. Aktivity sme uskutočnili v školách v rámci opakovaných stretnutí od 3 do 7 stretnutí, podľa potreby a problému, ktorý sa v triede riešil. Podmienkou pri skupinovej práci bola prítomnosť triedneho učiteľa alebo školskej psychologičky. Títo po ukončení práce s triedou dostali odporúčania, ako s problémami, vyskytujúcimi sa v konkrétnej triede pracovať. Zároveň dostali možnosť poskytnutia supervízie orientovanej na prácu s triedou. Pri uvedenej práci sme využívali zážitkové aktivity zamerané na zlepšenie vzťahov, atmosféry v skupine a rozvíjanie sociálnych zručností a spolupráce, rôzne modelové situácie na sústredenie a upokojenie, odbúrание napätia a agresie, stmelujúce hry, špecifické a nešpecifické preventívne programy. V priebehu školského roku 2022/2023 CPP venovalo väčšiu mieru pozornosti výmene praktických a odborných skúseností medzi odbornými zamestnancami škôl (podporný tím), ktorí získané skúsenosti pretavili do práce s deťmi v školách svojej pôsobnosti.

Práca kariérového poradcu CPP

Koncepcia počas školského roku 2022/2023 prebiehala nasledovne:

Na základe dohody so základnými školami a žiadosťami o realizáciu kariérového poradenstva a kariérovú výchovu sme koncepciu realizovali nasledujúcimi formami:

- besedy v triednych kolektívoch,
- preventívne programy v triednych kolektívoch pre 7., 8., a 9. ročník,
- PROFORIENT – kritériá testov kariérového poradenstva koncom 8. ročníka v skupinovej forme na základných školách, ktoré ich požadovali (IQ test, Záujmový dotazník, Osobnostný dotazník, intervencia pre interpretovanie výsledkov zo zrealizovaných testov),
- individuálne kariérové poradenstvo v Centre poradenstva a prevencie v Prievidzi bolo orientované na vzťah poradca – klient, ktoré zahŕňalo rozhovor, pozorovanie, prácu so silnými a slabými stránkami, realizáciu aktivít ako Rodostrom povolání, vlastnú SWOT analýzu, Rieka života, 9 životov, prácu s terapeutickými kartami zameranými na kariérové poradenstvo (Jobbkort, Silné stránky, Svetom hodnot). Okrem toho sme realizovali aj Batériu kariérového poradenstva z dielne PhDr. Kluberta, PhD. a Mgr. Kardoša. Klient bol prostredníctvom uvedených metód vedený k sebaexplorácii - uvedomeniu si svojich silných a slabých stránok, možností, potenciálu, talentu, a následne k plánovaniu svojej študijnej/profesijnej cesty. Individuálne kariérové poradenstvo bolo realizované u klientov CPP.

Informácie o činnosti CPP

Druh odbornej činnosti, ktorá sa klientom poskytla v CPPPaP v školskom roku 2022/2023

II. Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadením poradenstva a prevencie		Počet odborných aktivít				domáce prostredie	
		spolu	v tom		skupinové		
			individuálne	opaku- júce sa			
		jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa		
Spolu		16964	6528	7314	1867	1255	6
Diagnostika		3439	1840	0	1599	0	0
v tom	psychologická	2170	750	0	1420	0	0
	špeciálnopedagogická	481	481	0	0	0	0
	sociálnopedagogická	8	8	0	0	0	0
	liečebnopedagogická	0	0	0	0	0	0
	logopedická	780	601	0	179	0	0
	fyzioterapeutická	0	0	0	0	0	0
Rediagnostika		697	551	135	11	0	1
Poradenstvo		5448	2474	2860	67	47	3
v tom	psychologické	2086	1213	813	13	47	1
	špeciálnopedagogické	1359	430	928	1	0	2
	liečebnopedagogické	3	3	0	0	0	0
	sociálnopedagogické	68	8	9	51	0	0
	karierové	800	774	24	2	0	0
	logopedické	1132	46	1086	0	0	0
	fyzioterapeutické	0	0	0	0	0	0
Terapia		3826	103	3126	3	594	2
v tom	psychoterapia	228	17	211	0	0	0
	psychologická	0	0	0	0	0	0
	liečebnopedagogická	3	1	0	2	0	0
	socioterapia	0	0	0	0	0	0
	logopedická	3595	85	2915	1	594	2
	fyzioterapia	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia		1852	107	1029	102	614	0
v tom	sociálno - psychologický tréning	395	0	0	12	383	0
	reedukácia a psychagogika	1036	79	818	5	134	0
	nácvik sociálnej komunikácie	70	10	18	0	42	0
	relaxačné techniky	32	8	19	5	0	0
	fyzioterapia	0	0	0	0	0	0
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	319	10	174	80	55	0
Katamnéza		1	1	0	0	0	0
Anamnéza		1701	1452	164	85	0	0

6. Informácie o projektoch, do ktorých je CPP zapojené

CPP Prievidza je zapojené do Národného projektu Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce, ktorý prebieha za účasti VÚDPaP od marca 2020. V rámci projektu sme boli súčinní pri overovaní multidisciplinárneho prístupu v praxi, v pravidelných intervaloch sme vypracovávali výstupy z jednotlivých aktivít. Dve odborné zamestnankyne PaedDr. Kadašiová a PaedDr. Klinková v rámci projektu pracovali na výskumnej úlohe „Aktualizácia systému

usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie“. Jednou z úloh národného projektu je zabezpečiť štandardizáciu psychologických, špeciálno-pedagogických a sociálno-pedagogických diagnostických nástrojov potrebných pre efektívnu identifikáciu potrieb žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci neho sa spolupodieľali na výskumnej úlohe vytvorenia noriem pre Test porozumenia reči, ktorý by mohol byť využívaný pri diagnostike detí na Slovensku. Testovanie a normovanie sa uskutočňovalo v materskej škole, prípadne v poradenskom zariadení. Štandardizovaný test bude možné využiť na doplnenie diagnostiky školskej spôsobilosti u detí pred plnením povinnej školskej dochádzky a vo svojej odbornej činnosti ho môže používať psychológ, logopéd, špeciálny pedagóg. Testom bude možné zisťovať pasívnu zložku reči: porozumenie reči, sluchová pozornosť a pamäť u detí predškolského veku.

7. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach CPP

CPP sídli v prenajatých priestoroch Žilinskej univerzity, detašovaného pracoviska v Prievidzi na Ulici Bakalárska 2. Priestory vyhovujú požiadavkám na poradenské zariadenie, CPP má prenajatých 13 miestností pre odborných a prevádzkových zamestnancov. Súčasťou centra je aj samostatná miestnosť – registratúrne stredisko a zasadacia miestnosť, ktorú využívame na porady výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ako aj na skupinové činnosti s klientmi a ich zákonnými zástupcami. Od marca 2023 sme so súhlasom zriaďovateľa prenajali ďalšie 3 kancelárie z dôvodu zrušenia elokovaného pracoviska Námestie baníkov 10/20, Handlová a presunúť odborných zamestnancov do priestorov na Bakalárskej 2 v Prievidzi. K 01.09. 2023 plánujeme zrušiť posledné elokované pracovisko Úzka 2, Prievidza a presunúť odborných zamestnancov do jednej budovy. Tým sa značne sprehľadní situácia pre rodičov, ktorí chcú navštíviť naše CPP a nebudú musieť chodiť do elokovaných pracovísk. Zároveň sa uľahčí aj práca odborným zamestnancom a registratúrnemu stredisku, pretože všetky karty klientov budú na jednom mieste. V minulom školskom roku sa nám podarilo čiastočne zariadiť multisenzorickú miestnosť snoezelen a plánujeme ešte do konca augusta zariadiť terapeutickú miestnosť na terapiu hrou. Zamestnankyniam z elokovaných pracovísk sme zakúpili nový nábytok do kancelárií a notebooky, vybudovali a zariadili kuchynku. Ostatné finančné prostriedky sme minuli na vzdelávanie zamestnancov, bežnú prevádzku (hygienické potreby, náplne do tlačiarň, kancelársky tovar).

8. Informácie o oblastiach, v ktorých CPP dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má nedostatky

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zastúpenie všetkých pécíí v rámci odbornej činnosti špec. pedagógov ➤ dobrá prístupnosť centra pre klientov a vyhovujúce priestory ➤ poskytovanie časti odbornej starostlivosti priamo v školách 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ malý záujem o inovačné a špecializačné vzdelávanie časti OZ ➤ nutnosť odosielania nových klientov s poruchami reči do iných centier v rámci kraja z dôvodu vysokého počtu klientov s týmito poruchami

<ul style="list-style-type: none"> ➤ zrušenie elokovaných pracovísk a vytvorenie poradne „jednych dverí“ 	
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ skvalitnenie služieb po transformácii por. systému a vytvorení CPP ➤ metodické vedenie multidisciplinárnych tímov v školách ➤ zapojenie do vzdelávacích aktivít pre OZ v oblasti multisenzorického prístupu ➤ zavádzanie podporných opatrení ➤ zavádzanie obsahových a výkonových štandardov do poradenského systému ➤ spolupráca s ŠCPP na Slovensku 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ z dôvodu nedostatku OZ v školách v okrese Prievidza, nutnosť poskytovať podpornú úroveň 2. stupňa na úkor metodického vedenia OZ v školách